***Викторина «Вездесущая математика»***

Цель: расширить кругозор учащихся в области математики, используя игровую форму.

**I тур «Слова с математической начинкой»**

Каждой команде учащихся раздаются карточки, на которых написаны части слов и подсказки. Пользуясь подсказками в скобках, необходимо отгадать сами слова и названия геометрических фигур, которые в них «вписаны» (Приложение 1). Если задание выполнено правильно, команда получает 10 баллов.

**II тур «Рассеянный математик»**

*Наш рассеянный математик обязательно в любом слове делает по ошибке, превращая его в математический термин. Отгадайте по подсказкам слова, которые математик хотел написать и которые у него получились, если известно, что добавлял, убирал или заменял в слове ровно по одной букве.*

Учащимся зачитываются подсказки (Приложение 2). Команда, первая отгадавшая оба слова, зарабатывает 10 баллов, если угадано только одно слово – 5 баллов.

**III тур «Математическая смекалка»**

Командам по очереди задаются вопросы (Приложение 3). Каждый правильный ответ – 1 балл.

**III тур «Среднее арифметическое»**

Включив свои знания, смекалку, сообразительность и чувство юмора, каждой команде необходимо отыскать среднеарифметическое не чисел, как на уроках, а тех предметов и существ, которые нас окружают. Для всех команд раздаются одинаковые задания (Приложение 4), за каждое отгаданное слово начисляется 10 баллов.

**Финал**

Каждой, из оставшихся, групп раздаются карточки с буквами А, Б, В, Г (Приложение 7). Зачитываются вопросы и варианты ответов к ним (Приложение 8), команда должна поднять карточку с правильным вариантом ответа. За каждый правильный ответ – 10 баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем всей викторины.

**Награждение**

Команда победителей получает призы.

 **Приложение 1**

**Слова с математической начинкой**

|  |
| --- |
| ЗА \_ \_ \_ \_ \_ (процесс заострения предмета).ВЫ \_ \_ \_ \_ \_ (конструктивный элемент одежды).ФОР \_ \_ \_ \_ \_ (часть окна).ЛАС \_ \_ \_ \_ \_ (птица).КИС \_ \_ \_ \_ \_ (инструмент художника).КАР \_ \_ \_ \_ \_ (желта, электронная, банковская). |
| \_ \_ \_ ИНА (тонкая длинная щепка).С \_ \_ \_ АЙ (происшествие).ПО \_ \_ \_ КА (заработная плата).РАЗ \_ \_ \_ НИК (тот, кто разъединяет влюбленных).У \_ \_ \_ ШЕНИЕ (изменение в хорошую сторону).ПО \_ \_ \_ АС (1800 секунд). |
| ПР \_ \_ \_ \_ (углубление или полная неудача в делах)СЕН \_ \_ \_ \_ (душистая летняя деревенская «спальня»).НАК \_ \_ \_ \_ ЬНЯ (напарница молота).К \_ \_ \_ \_ Ь (кузнец)ГОТ \_ \_ \_ \_ ЬНЯ (набор чертежных инструментов в футляре).ЛЕСОП \_ \_ \_ \_ (валка леса). |
| \_ \_ \_ А (страна).\_ \_ \_ ОК (спортивный приз).ИН \_ \_ \_ АТОР (заменитель наседки).Я \_ \_ \_ ОВИЧ (популярный телеведущий).\_ \_ \_ АНЬ (река на Северном Кавказе, историческая область. |
| \_ \_ \_ Ф (предмет одежды).\_ \_ \_ Ж (шуточный или сатирический рисунок).\_ \_ \_ М (обаяние, очарование).\_ \_ \_ НИР (подвижное соединение деталей механизма).\_ \_ \_ ПЕЙ (порода собак).\_ \_ \_ МАНКА (музыкальный инструмент). |
| П \_ \_ \_ Ь (пучок волос).ОТ \_ \_ \_ (группа людей).НА \_ \_ \_ (праздничная одежда).Г \_ \_ \_ КА (клумба с овощами).ЗА \_ \_ \_ КА (утренняя разминка).ПО \_ \_ \_ ОК (состояние вещей у аккуратного человека). |
| \_ \_ \_ АУТ (боксерский термин).ПИ \_ \_ \_ (толчок ногой, коленом).ВЬЮ \_ \_ \_ (вьющееся растение).ЧЕС \_ \_ \_ (брат лука-овоща).ЗВО \_ \_ \_ (школьный звуковой сигнал).РЕБЕ \_ \_ \_ (единственное число от слова «дети»). |

Ответы: точка, луч, овал, куб, шар, ряд, НОК.

**Приложение 2**

**«Рассеянный математик»**

1. Хотел написать название твердого горючего ископаемого, а получилось название плоской геометрической фигуры. (Уголь – угол).
2. Хотел написать название островного государства в Америке, а получилось название геометрического тела. (Куба – куб).
3. Хотел написать название вознаграждения в коммерции, а получилось геометрическое тело). (Бонус – конус).
4. Хотел написать название комнатного цветущего растения, а получилась плоская часть геометрического тела. (Герань – грань).
5. Хотел написать название средневекового монголо-татарского государства, а получился отрезок в окружности. (Орда – хорда).
6. Хотел написать синоним слова «лучший товарищ», а получилась геометрическая фигура без углов. (Друг – круг).
7. Хотел написать название упавших обломков скал, а получилась плоская геометрическая фигура. (Обвал – овал).
8. Хотел написать название зимнего христианского праздника, а получилось равенство. (Рождество – тождество).
9. Хотел написать синоним слова «дорога», а получилась цифра. (Путь – пять).
10. Хотел написать авторитетного деятеля искусства, а получилась цифра. (Мэтр – метр).
11. Хотел написать синоним слова «новости», а получилось трехзначное круглое число. (Вести – двести).
12. Хотел написать название специалиста по кражам, а получилось геометрическое тело. (Вор – тор).

**Приложение 3**

 **«Математическая смекалка»**

1. Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. (Ноль)
2. Сколько будет один да один, да полтора, да два, да два, да два с половиной? (10)
3. Что имеет два конца, но не имеет начала? (Ножницы, согласно известной загадке)
4. На дереве сидели пять ворон и три сороки. Улетели все сороки и столько же ворон, сколько ворон осталось? (2)
5. Какая рубашка весит одну тонну? (Однотонная)
6. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (8)
7. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей. Сколько птиц? Ответь скорей! (5)
8. У квадрата 4 угла. Сколько углов останется, если отрезать один из них? (5)
9. У стола и стула их по 4, у дивана – 5, а у кресла – 6 . о чем идет речь? (О количестве букв в слове)
10. Закричал один петух и разбудил одного человека. Сколько нужно петухов, чтобы разбудить 10 человек? (1)
11. В каком случае, посмотрев на число 3, мы говорим 15? (Когда смотрим на часы)
12. Какой формы расходятся следы на воде от брошенного кирпича? (Круглой)
13. У этого животного две правые и две левые ноги, две ноги спереди и столько же сзади. Сколько ног у этого животного? (4)
14. Разделите 100 на половину. Сколько будет? (200)
15. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии? (Сто = 100)
16. Сколько *га* занимают в поле стога? (100 *га* – сто-га)
17. «Мышеловка» из трех букв. (Кот)
18. Собака была привязана на 10-метровую веревку, а ушла на 300 метров. Как это? (Ушла вместе с веревкой)
19. Три человека ждали поезд три часа. Сколько часов ждал каждый? (3)
20. Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (2)

**Приложение 4**

**Среднеарифметическое**

1. Портфеля и рюкзака – это …
2. Женщины и рыбы – это …
3. Мужчины и коня – это …
4. Носка и чулка – это …
5. Кола и пятерки – это …
6. Яблока и персика – это …
7. Велосипеда и мотоцикла – это …
8. Трамвая и поезда – это …
9. Пианино и баяна – это …
10. Холодильника и вентилятора – это …

Ответы:

1. Ранец
2. Русалка
3. Кентавр
4. Гольф
5. Три
6. Нектарин
7. Мопед
8. Электричка
9. Аккордеон
10. Кондиционер

**Приложение 5**

**Финал**

1. Индийцы называли его «сунья», арабские математики –«сифр». Как мы называем его сейчас?

А. Цифра

Б. Число

**В. Ноль.**

Г. Один.

1. Какие бывают современные фотоаппараты?

А. Числовые

**Б. Цифровые**

В. Формульные

Г. Арифметические

1. Какие существуют автомобили?

А. Цифровые

Б. Дробные

**В. Формульные**

Г. Арифметические

*(так называют гоночные автомобили - гоночные болиды)*

1. Что выкидывает человек, совершая предосудительный, странный, смешной поступок?

А. Цифру

Б. Число

**В. Номер**

Г. Формулу

1. Какие числа употребляются при счете?

А. Природные

**Б. Натуральные**

В. Искусственные

Г. Естественные

1. Какое число является наименьшим из натуральных?

А. -1

Б. 0

**В. 1**

Г. 2

1. Сколько делителей у простого числа?

А. 1

**Б. 2**

В. 3

Г. Много

1. Как называется верхний угол футбольных ворот?

А. десятка

**Б. Девятка**

В. Шестерка

Г. Пятерка

1. Название какого месяца года произошло от латинского слова «семь»?

А. Июнь

Б. Июль

В. Август

**Г. Сентябрь**

1. Какое из этих выражений является синонимом слова «мало»?

А. Куры не клюют

Б. Пруд пруди

**В. Кот наплакал**

Г.Ворона накаркала