**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная Курская школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***Рассмотрено***  на заседании  МО учителей естественно-математического цикла  Протокол от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2019 г.  №\_\_\_ | ***Согласовано***  заместитель директора МБОУ «Курская ООШ»  \_\_\_\_\_\_/ Я.А.Невзорова | ***Рассмотрено***  на заседании педагогического совета школы  Протокол от  «\_\_» \_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ | ***Утверждено***  приказом директора МБОУ «Курская ООШ»  от «\_\_» \_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_ | |

**Календарно-тематическое**

**планирование**

Предмет математика

Класс 6

Учебный год 2019-2020

**Составитель:**

Ибрагимова Т.Н.,

учитель математики

**с. Лапыгино**

**2019**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе авторской программы: Математика: рабочие программы: 5—11 классы / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко — М.: Вентана-Граф, 2018.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Преподавание ведется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

2. Математика: 6 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019.

В рабочей программе на изучение математики в 6 классе отводится – 170 часов (5 часов в неделю, 34 недели).

В рабочую программу были внесены следующие изменения: так как авторская программа разработана из расчета 35 учебных недель, было сокращенно количество часов «Упражнения для повторения курса 6 класса» вместо 27 часов – 22).

**Календарно-тематическое планирование**

| №  урока | Наименование раздела и тем | Характеристика видов деятельности учащихся | Часы  учебного времени | Плановые сроки прохождения | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Глава 1. Делимость натуральных чисел (17 часов)** | | | | | |
| 1 | Делители и кратные | Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки дели мости. Доказывать и опровергать с помощью контрпримеров утверждения о делимости чисел.  Отличать простые числа от составных, основываясь на определении простого и составного числа. Научиться работать с таблицей простых чисел.  Научиться находить НОД методом перебора. Научиться доказывать, что данные числа являются взаимно простыми. Освоить алгоритм нахождения НОД двух и трех чисел.  Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности. | 1 | 2.09 | **1 четверть** |
| 2 | Делители и кратные | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 4.09 |  |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 5.09 |  |
| 5 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 6.09 |  |
| 6 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 9.09 |  |
| 7 | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 | 10.09 |  |
| 8 | Признаки делимости на 9 и на 3 **Входной тест** | 1 | 11.09 |  |
| 9 | Простые и составные числа | 1 | 12.09 |  |
| 10 | Наибольший общий делитель | 1 | 13.09 |  |
| 11 | Наибольший общий делитель | 1 | 16.09 |  |
| 12 | Наибольший общий делитель | 1 | 17.09 |  |
| 13 | Наименьшее общее кратное | 1 | 18.09 |  |
| 14 | Наименьшее общее кратное | 1 | 19.09 |  |
| 15 | Наименьшее общее кратное | 1 | 20.09 |  |
| 16 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 23.09 |  |
| 17 | ***Контрольная работа №1 по теме «*Делимость натуральных чисел *»*** | 1 | 24.09. |  |
| 18 | Основное свойство дроби | Научиться иллюстрировать основное свойство дроби на координатном луче.  Сокращать дроби, используя основное свойство дроби.  Научиться применять сокращение дробей для решения задач.  Освоить алгоритм приведения дробей к общему знаменателю.  Разобрать основные правила сравнения дробей и научиться применять наиболее действенные в данной ситуации способы сравнения  Освоить алгоритм сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. Совершенствовать навыки сложения и вычитания дробей, выбирая наиболее рациональный способ в зависимости от исходных данных  Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.  Составить алгоритмы умножения дроби на натуральное число,  умножения обыкновенных дробей и научиться применять эти алгоритмы.  Находить часть от числа, процент от числа. Решать простейшие задачи на нахождение части от числа  Проверять являются ли данные числа взаимно обратными. Научиться находить число, обратное данному числу.  Составить алгоритм деления дробей и научиться его применять. Применять деление дробей при нахождении значения выражений, решении уравнений.  Находить число по заданному значению его процентов. Применять нахождение числа по его дроби при решении задач оцентов.  Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.  Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. | 1 | 25.09 |  |
| 19 | Основное свойство дроби | 1 | 26.09 |  |
| 20 | Сокращение дробей | 1 | 27.09 |  |
| 21 | Сокращение дробей. | 1 | 30.09 |  |
| 22 | Сокращение дробей. | 1 | 1.10 |  |
| 23 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 2.10 |  |
| 24 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 3.10 |  |
| 25 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 | 4.10 |  |
| 26 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 7.10 |  |
| 27 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 8.10 |  |
| 28 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 9.10 |  |
| 29 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 10.10 |  |
| 30 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 |  |
| 31 | ***Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей»*** | 1 | 14.10 |  |
| 32 | Умножение дробей | 1 | 15.10 |  |
| 33 | Умножение дробей. | 1 | 16.10 |  |
| 34 | Умножение дробей. | 1 | 17.10 |  |
| 35 | Умножение дробей. | 1 | 18.10 |  |
| 36 | Умножение дробей. | 1 | 21.10 |  |
| 37 | Нахождение дроби от числа. | 1 | 22.10 |  |
| 38 | Нахождение дроби от числа. | 1 | 23.10 |  |
| 39 | Нахождение дроби от числа. | 1 | 24.10 |  |
| 40 | ***Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»*** | 1 | 25.10 |  |
| 41 | Взаимно обратные числа. | 1 | 6.11 | **2 четверть** |
| 42 | Деление дробей. | 1 | 7.11 |  |
| 43 | Деление дробей | 1 | 8.11 |  |
| 44 | Деление дробей | 1 | 11.11 |  |
| 45 | Деление дробей | 1 | 12.11 |  |
| 46 | Деление дробей | 1 | 13.11 |  |
| 47 | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | 14.11 |  |
| 48 | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | 15.11 |  |
| 49 | Нахождение числа по значению его дроби | 1 | 18.11 |  |
| 50 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 1 | 19.11 |  |
| 51 | Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 | 20.11 |  |
| 52 | Десятичное приближение обыкновенной дроби. | 1 | 21.11 |  |
| 53 | Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 | 22.11 |  |
| 54 | Закрепление темы «Десятичное приближение обыкновенной дроби» | 1 | 25.11 |  |
| 55 | ***Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»*** | 1 | 26.11 |  |
| **Глава 3. Отношения и пропорции (28 ч)** | | | | | |  |  | | 1 | | 27.11 | |
| 56 | Отношения | Научиться находить отношение двух чисел и объяснять, что показывает найденное отношение  Научиться правильно читать, записывать пропорции; определять крайние и средние члены; составлять пропорцию из данных отношений (чисел).  Научиться переводить десятичную дробь в проценты и наоборот. Находить процент при решении задач.  Научиться определять тип зависимости между величинами и приводить соответствующие примеры из практики. Решать задачи на прямую и обратную пропорциональные зависимости.  Решать задачи на пропорцию.  Распозновать в окружающем мире модели круга и окружности. Строить с помощью циркуля окружности заданного радиуса. Дать представление об окружности и ее основных элементах, познакомиться с формулой длины окружности и научиться применять ее при решении задач.  Дать представление о цилиндре, конусе и шаре и его элементах.  Дать представление о столбчатых и круговых диаграммах, научиться извлекать и анализировать информацию, представленную в виде диаграммы.  Рассмотреть примеры случайного события.  Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.  . | 1 | 27.11 |  |
| 57 | Отношения | 1 | 28.11 |  |
| 58 | Пропорции | 1 | 29.11 |  |
| 59 | Пропорции. | 1 | 2.12 |  |
| 60 | Пропорции. | 1 | 3.12 |  |
| 61 | Пропорции. | 1 | 4.12 |  |
| 62 | Процентное отношение двух чисел | 1 | 5.12 |  |
| 63 | Процентное отношение двух чисел. | 1 | 6.12 |  |
| 64 | Процентное отношение двух чисел. | 1 | 9.12 |  |
| 65 | ***Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»*** | 1 | 10.12 |  |
| 66 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 11.12 |  |
| 67 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 12.12 |  |
| 68 | Деление числа в данном отношении. | 1 | 13.12 |  |
| 69 | Деление числа в данном отношении. | 1 | 16.12 |  |
| 70 | Окружность и круг | 1 | 17.12 |  |
| 71 | Окружность и круг | 1 | 18.12 |  |
| 72 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 19.12 |  |
| 73 | Длина окружности и площадь круга. | 1 | 20.12 |  |
| 74 | Длина окружности и площадь круга. ***Рубежный контроль*** | 1 | 23.12 |  |
| 75 | Цилиндр, конус, шар | 1 | 24.12 |  |
| 76 | Диаграммы. | 1 | 25.12 |  |
| 77 | Диаграммы. | 1 | 26.12 |  |
| 78 | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 | 27.12 |  |
| 79 | Случайные события. Вероятность случайного события | 1 | 9.01 | **3 четверть** |
| 80 | Случайные события. Вероятность случайного события. | 1 | 10.01 |  |
| 81 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | 13.01 |  |
| 82 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 14.01 |  |
| 83 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»*** | 1 | 15.01 |  |
| **Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (70 часов)** | | | | | |  | |  | |  | | 16.01 | |
| 85 | Положительные и отрицательные числа |  | 1 | 17.01 |  |
| 86 | Координатная прямая | 1 | 20.01 |  |
| 87 | Координатная прямая. | 1 | 21.01 |  |
| 88 | Координатная прямая. | 1 | 22.01 |  |
| 89 | Целые числа. Рациональные числа | 1 | 23.01 |  |
| 90 | Целые числа. Рациональные числа | 1 | 24.01 |  |
| 91 | Модуль числа | 1 | 27.01 |  |
| 92 | Модуль числа. | 1 | 28.01 |  |
| 93 | Модуль числа. | 1 | 29.01 |  |
| 94 | Сравнение чисел | 1 | 30.01 |  |
| 95 | Сравнение чисел. | 1 | 31.01 |  |
| 96 | Сравнение чисел. | 1 | 3.02 |  |
| 97 | Сравнение чисел. | 1 | 4.02 |  |
| 98 | ***Контрольная работа № 7 по теме* «Противоположные числа и модуль»** | 1 | 5.02 |  |
| 99 | Сложение рациональных чисел | 1 | 6.02 |  |
| 100 | Сложение рациональных чисел. | 1 | 7.02 |  |
| 101 | Сложение рациональных чисел. | 1 | 10.02 |  |
| 102 | Сложение рациональных чисел. | 1 | 11.02 |  |
| 103 | Свойства сложения рациональных чисел | 1 | 12.02 |  |
| 104 | Свойства сложения рациональных чисел. | 1 | 13.02 |  |
| 105 | Вычитание рациональных чисел | 1 | 14.02 |  |
| 106 | Вычитание рациональных чисел. | 1 | 17.02 |  |
| 107 | Вычитание рациональных чисел. | 1 | 18.02 |  |
| 108 | Вычитание рациональных чисел. | 1 | 19.02 |  |
| 109 | Вычитание рациональных чисел. | 1 | 20.02 |  |
| 110 | **Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»** | 1 | 21.02 |  |
| 111 | Умножение рациональных чисел | 1 | 25.02 |  |
| 112 | Умножение рациональных чисел | 1 | 25.02 |  |
| 113 | Умножение рациональных чисел | 1 | 26.02 |  |
| 114 | Умножение рациональных чисел | 1 | 27.02 |  |
| 115 | Свойства умножения рациональных чисел | 1 | 28.02 |  |
| 116 | Свойства умножения рациональных чисел. | 1 | 2.03 |  |
| 117 | Свойства умножения рациональных чисел. | 1 | 3.03 |  |
| 118 | Коэффициент | 1 | 4.03 |  |
| 119 | Коэффициент | 1 | 5.03 |  |
| 120 | Распределительное свойство умножения | 1 | 6.03 |  |
| 121 | Распределительное свойство умножения. | 1 | 6.03 |  |
| 122 | Распределительное свойство умножения. | 1 | 10.03 |  |
| 123 | Деление рациональных чисел | 1 | 11.03 |  |
| 124 | Деление рациональных чисел. | 1 | 12.03 |  |
| 125 | Деление рациональных чисел. | 1 | 13.03 |  |
| 126 | Деление рациональных чисел. | 1 | 16.03 |  |
| 127 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»*** | 1 | 17.03 |  |
| 128 | Решение уравнений | 1 | 18.03 |  |
| 129 | Решение уравнений. | 1 | 19.03 |  |
| 130 | Решение уравнений. | 1 | 20.03 |  |
| 131 | Решение уравнений. | 1 | 1.04 | **4 четверть** |
| 132 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | 2.04 |  |
| 133 | Решение задач и уравнений | 1 | 3.04 |  |
| 134 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 6.04 |  |
| 135 | Решение задач и уравнений | 1 | 7.04 |  |
| 136 | Решение задач и уравнений | 1 | 8.04 |  |
| 137 | ***Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»*** | 1 | 9.04 |  |
| 138 | Перпендикулярные прямые | 1 | 10.04 |  |
| 139 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 13.04 |  |
| 140 | Перпендикулярные прямые. | 1 | 14.04 |  |
| 141 | Осевая и центральная симметрии | 1 | 15.04 |  |
| 142 | Осевая и центральная симметрии. | 1 | 16.04 |  |
| 143 | Осевая и центральная симметрии. | 1 | 17.04 |  |
| 144 | Параллельные прямые | 1 | 20.04 |  |
| 145 | Построение параллельных прямых | 1 | 21.04 |  |
| 146 | Координатная плоскость | 1 | 22.04 |  |
| 147 | Координатная плоскость. | 1 | 23.04 |  |
| 148 | Координатная плоскость. | 1 | 24.04 |  |
| 149 | Графики | 1 | 27.04 |  |
| 150 | Построение и чтение графиков | 1 | 28.04 |  |
| 151 | Обобщение темы «Координатная плоскость». | 1 | 29.04 |  |
| 152 | Подготовка к контрольной работе | 1 | 30.04 |  |
| **153** | **Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»** | 1 | 30.04 |  |
| **Повторение и систематизация учебного материала (17 часов)** | | | | | |
| 154 | Признаки делимости. НОД и НОК чисел | Повторить признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10 и их применение к решению задач. | 1 | 5.05 |  |
| 155 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. | 1 | 6.05 |  |
| 156 | Арифметические действия с обыкновенными дробями. | Повторить алгоритм сложения, умножения, деления обыкновенных дробей. | 1 | 6.05 |  |
| 157 | Нахождение дроби от числа | Решать более сложные задачи на нахождение дроби от числа. | 1 | 7.05 |  |
| 158 | Нахождение числа по значению его дроби | Научиться применять нахождение числа по его дроби при решении задач. | 1 | 8.05 |  |
| 159 | Отношения и пропорции | Повторить понятия «пропорции», «отношения», основное свойство пропорции и применение пропорций к решению уравнений и задач. | 1 | 12.05 |  |
| 160 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | Повторить правила сравнения, сложения и вычитания раци-ональных чисел.  . | 1 | 13.05 |  |
| 161 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | 1 | 14.05 |  |
| 162 | Умножение и деление рациональных чисел | Повторить правила умножения и деления рациональных чисел | 1 | 14.05 |  |
| 163 | Действия с рациональными числами |  | 1 | 15.05 |  |
| 164 | Решение уравнений | Повторить основные приемы решения уравнений. | 1 | 18.05 |  |
| 165 | Решение уравнений. | 1 | 18.05 |  |
| 166 | Решение задач с помощью уравнений | Повторить основные типы задач, решаемых с помощью линейных уравнений. | 1 | 19.05 |  |
| 167 | Решение задач с помощью уравнений. | 1 | 20.05 |  |
| 168 | Координатная плоскость |  | 1 | 21.05 |  |
| 169 | **Итоговая контрольная работа №12 за курс математики 6 класса** | Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности. | 1 | 22.05 |  |
| 170 | Обобщающий урок | Научиться проводить диагностику учебных достижений. | 1 | 25.05 |  |
|  |  | **Итого** | **170**  **часов** |  |  |

**Формы и средства контроля**

.Формы контроля: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль; текущий контроль: контрольные работы, самостоятельные работы.Для проведения контрольных и самостоятельных работ используются упражнения из сборников А.Г. Мерзляка: Математика: дидактические материалы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 144 с.

Контрольные работы по четвертям:

1 четверть – 3 (№ 1, № 2, №3), 2 четверть – 2 (№ 4, № 5), 3 четверть – 4 ( № 6, № 7,№8,№9), 4 четверть – 3 (№ 10, 11, 12).

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел » | стр.125,135 |
| Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей» | стр.125-126,135-136 |
| Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей» | стр.126-127, 136 |
| Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей» | стр.127-128, 137 |
| Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел» | стр.128, 137-138 |
| Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | стр. 128-129,138-139 |
| Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел» | стр.129-130, 139-140 |
| Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» | стр.130-131,140-141 |
| Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | стр.131,141 |
| Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений» | стр.132,141-142 |
| Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики.» | стр.132-134,142-143 |
| Итоговая контрольная работа №12 | стр.134,143-144 |

Для проведения входного и рубежного тестирований используются работы, представленные в приложении 1-2.

**Приложение 1**

**Пояснительная записка**

***входного тестирования* *по математике*, *6 класс***

На выполнение входного тестирования отводится 20 минут.

**Распределение заданий по частям входного тестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть работы | Тип заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1 | Часть 1 | С кратким ответом | 8 | 8 |
|  | Итого |  | 8 | 8 |

**Распределение заданий по разделам содержания курса математики**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержимое |
| 1 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей |
| 2 | Умножение десятичных дробей |
| 3 | Деление десятичных дробей |
| 4 | Обыкновенные дроби |
| 5 | Периметр прямоугольника |
| 6 | Площадь прямоугольника |
| 7 | Проценты |
| 8 | Чтение диаграмм |

**Вариант № 1**

1.Вычислите: 6,35 – 3,5.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычислите: 0,7 · 0,26.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вычислите: 20,7 : 0,9.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Представьте в виде неправильной дроби 4 .

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

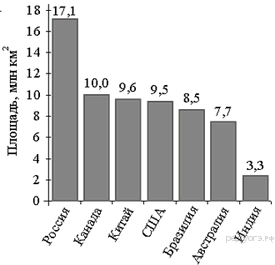
5. Найдите периметр квадрата, сторона которого 13 см.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Найти площадь прямоугольника, длина которого 12, а ширина на 5 см меньше длины.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7**.** В заводском цехе работают 18 женщин, что составляет 45% всех рабочих цеха. Сколько всего рабочих в цехе? Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. 

На диа­грам­ме пред­став­ле­ны семь круп­ней­ших по пло­ща­ди тер­ри­то­рии (в млн км2) стран мира.

Какое из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний не­вер­но?

1) Рос­сия — круп­ней­шая по пло­ща­ди тер­ри­то­рии стра­на мира.

2) Пло­щадь тер­ри­то­рии Индии со­став­ля­ет 3,3 млн км2.

3) Пло­щадь Китая боль­ше пло­ща­ди Ав­стра­лии.

4) Пло­щадь Ка­на­ды боль­ше пло­ща­ди США на 1,5 млн км2.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант № 2**

1. Вычислите: 3,34 + 28,7.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Вычислите: 0,34 · 0,8.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вычислите: 20,4 : 0,8.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Замените неправильную дробь смешанным числом.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

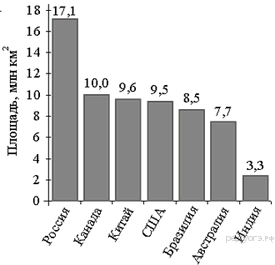
5. Найти периметр квадрата со стороной 4,8 см. Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Найдите площадь квадрата, сторона которого 11 см.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В школе 22 ученика, что составляет 55% всего количества, учатся без троек. Сколько человек в классе? Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.



На диа­грам­ме пред­став­ле­ны семь круп­ней­ших по пло­ща­ди тер­ри­то­рии (в млн км2) стран мира. Какое из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний не­вер­но?

1) По пло­ща­ди тер­ри­то­рии вто­рое место в мире за­ни­ма­ет Ка­на­да.

2) Пло­щадь тер­ри­то­рии Ав­стра­лии со­став­ля­ет 7,7 млн км2.

3) Пло­щадь Китая боль­ше пло­ща­ди Ка­на­ды.

4) Пло­щадь США боль­ше пло­ща­ди Бра­зи­лии на 1 млн км2.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии**  **оценивания**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 8.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если

указан верный ответ.

Критерии оценивания выполнения входного тестирования:

Оценка «5» - 7-8 баллов

Оценка «4» - 5-6 баллов

Оценка «3» - 3-4 балла

Оценка «2» - 0-2 балл

***Ответы к входному тестированию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Вариант 1 | 2,85 | 0,182 | 23 |  | 52 | 84 | 40 | 4 |
| Вариант 2 | 32,04 | 0,272 | 25,5 | 7 | 19,2 | 121 | 40 | 3 |

***Пояснительная записка к рубежному тестированию***

***по математике***

***6 класс***

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

**Распределение заданий по частям промежуточного тестирования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть работы | Тип заданий | Количество заданий | Максимальный балл |
| 1 | Часть 1 | С кратким ответом в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа | 4 | 4 |
| 2 | Часть 2 | С развернутым ответом | 2 | 4 |
|  | Итого |  | 6 | 8 |

**Распределение заданий по разделам содержания курса математики**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Проверяемое содержимое |
| 1 | Признаки делимости чисел |
| 2 | Сложение обыкновенных дробей |
| 3 | Умножение обыкновенных дробей |
| 4 | Решение уравнений |
| 5 | Проценты |
| 6 | Буквенные выражения |

**Вариант № 1**

**Часть 1**

***Выберите к заданиям 1–5 правильный ответ. В отдельное поле запишите ответ в виде целого числа, десятичной или обыкновенной дроби***

1. Какое из чисел делится на 9? В ответ запишите это число.

710001, 2339, 110009, 230203

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите значение выражения: . Ответ укажите в виде несократимой дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чему равно произведение и 4? Ответ укажите в виде несократимой дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Решите уравнение x =

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

***При выполнении заданий 6-8 необходимо записать полное обоснованное решение и ответ.***

6. В 6-ом классе у 30 % учеников глаза голубые, у 40 % - серые, а у остальных – карие. Определите, у скольких учеников глаза карие, если всего в 6-м классе 60 учеников.

7. Упростите выражение и найдите его значение 10,8с + а – 5,с + 4а, если а = 0,32, с = 1,84.

**Вариант № 2**

**Часть 1**

***Выберите к заданиям 1–5 правильный ответ. В отдельное поле запишите ответ в виде целого числа, десятичной или обыкновенной дроби***

1. Какое из чисел делится на 3? В ответ запишите это число.

10001, 23233, 8712, 9088

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найдите значение выражения: . Ответ укажите в виде несократимой дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Чему равно произведение и 6? Ответ укажите в виде несократимой дроби.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Решите уравнение x =

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

***При выполнении заданий 6-8 необходимо записать полное обоснованное решение и ответ.***

5. На поле растет 20 % кукурузы, 50 % пшеницы, а остальная часть поля засеяна горохом. Сколько га гороха растет на поле, если все поле занимает 80 га?

6. Упростите выражение и найдите его значение 9,8с + 2,3а – 5с + 1,4а, если а = 2,12,

с = 0 , 5 6

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и тестирования в целом**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 8.

Задания части 1, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан верный ответ.

Задания части 2, оцениваемые в 2 балла, считаются выполненными верно, если обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ. В этом случае ему выставляется полный балл, соответствующий данному заданию. Если в решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то участнику выставляется 1 балл.

Критерии оценивания выполнения промежуточного тестирования:

Оценка «5» - 7-8 баллов

Оценка «4» - 5-6 баллов

Оценка «3» - 3-4 балла

Оценка «2» - 0-2 балла

***Ответы к рубежному тестированию***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Вариант 1 | 710001 |  |  |  | 18 | 12,272 |
| Вариант 2 | 8712 | 4 | 1 |  | 24 | 10,532 |

***по математике, 6 класс***